**MISSION ENTRER DANS L’ECRIT**

|  |
| --- |
| **JOURNEE DE FORMATION DES REFERENTS** |

**Jeudi 17 novembre 2016 - ESPE d’ARRAS**

**I. ENJEUX DE LA MISSION :**

M.Bacik a présenté les objectifs de cette troisième année de formation des conseillers pédagogiques et enseignants référents dans la mission :

* poursuite des formations didactiques thématiques

 organisées par les Inspecteurs membres du Comité de pilotage.

* production d’outils qui seront utilisés dans le cadre de formations destinés aux conseillers pédagogiques et enseignants du Primaire, du Secondaire et des Lycées professionnels dans les bassins académiques (scénarios de formation).

Ces formations ont vocation à contribuer, dans les différents bassins de l’Académie, et par la diffusion et l’explicitation des ressources d’accompagnement des nouveaux programmes d’enseignement, à la refondation de l’Ecole et à la mise en œuvre de la réforme du Collège, ainsi qu’à la réflexion sur la progressivité des apprentissages au sein des cycles et en inter-cycles, du Primaire au Lycée.

**II. DEROULEMENT DE LA JOURNEE :**

**MATINEE :**

**Conférence**

Annie CERF IEN Maternelle et Maîtrise de la langue / Pas-de-Calais

**Enseigner explicitement la compréhension des textes**

(document en ligne sur le site *Entrer dans l’écrit*

http://entrer-dans-l-ecrit.ac-lille.fr/)

**APRES-MIDI :**

* **Présentation des attendus**
* Les synopsis de formation seront élaborés sur la base d’un format commun.
* Chaque groupe de référents produira pour le mois de mars un diaporama d’une trentaine de pages.
* Les diaporamas seront alimentés par :

 - un apport théorique et didactique

 - une lecture des ressources d’accompagnement.

 - des pistes de mises en œuvre.

* **Les apports théoriques et didactiques seront construits à partir**
* des contributions d’universitaires ayant participé à l’écriture des programmes et/ou des ressources d’accompagnement (Sylvie Plane, Patrice Gourdet, Agnès Perrin-Doucet).
* des conférences données par les Inspecteurs membres du Comité de pilotage.
* **Ateliers de travail en groupes :**
* Détermination de la thématique et de la problématique de la formation à construire.
* Elaboration des diaporamas.

 Ce travail de production sera poursuivi en intersessions lors de réunions locales animées

 par les enseignantes chargées de mission.

**III. FORMATIONS :**

* **Journées de formation des référents :**

Les thématiques retenues pour les deux journées de formation des référents suivantes sont :

 - Jeudi 15 décembre (Lycée Hôtelier de Lille)

* + - Identifier les difficultés liées à l’apprentissage de la lecture
		- La place de l'oral dans la compréhension de l'écrit

 - Mardi 10 janvier 2017 (ESPE d’Arras)

* + - Apprendre à lire dans toutes les disciplines
		- Donner du sens à l’écriture
* **Journées de formations académiques :**

**Formations départementales sur l’enseignement du français au cycle 3 :**

Deux journées de formations académiques seront organisées par la DEGESCO et mises en œuvre dans les départements à l’initiative des IEN chargés de la maîtrise de la langue auxquels sont associés les IA IPR, à destination des IEN, conseillers pédagogiques, référents Entrer dans l’Ecrit et formateurs du second degré.

La formation se déroulera à deux dates et sur deux sites différents :

 - Lundi 12 décembre 2016 (ESPE d’Arras)

 - Mercredi 25 janvier 2016 (CANOPE, Lille )

Les enseignants référents du Second degré peuvent encore s’inscrire pour la formation du 25 janvier ( contacter : edith.tritsch@ac-lille.fr ).