

# Adapter des textes de lecture en SEGPA

CATHELAIN Audrey Professeur des Ecoles  
Collège Madame d'Épinay – Aulnoy Lez Valenciennes

# Explication succincte du travail de l'enseignant de SEGPA

---

- Evaluations diagnostiques / observations / Projets Individualisés de Formation ultérieurs.
- Points d'appui / difficultés / Besoins Educatifs Particuliers.
- Projets Individualisés de Formation.
- Fiche contrat.
- Adaptation et individualisation des supports proposés afin d'arriver à un même objectif.
- Adaptation du programme du collège en prenant en compte les difficultés des élèves.
- Groupes de besoins.

## Exemple d'un projet individualisé :

---

- Renseignements de l'élève : identité / environnement familial / parcours scolaire / éléments de parcours personnel de l'élève (PPS, intervenants extérieurs, problèmes de santé)
- Constat initial à l'entrée en SEGPA : points d'appui / difficultés / compétences à développer du palier 2 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Evaluations académiques.
- Fiche bilan.
- Régulations et remise à niveau.

Élève : Romain

**PROJET INDIVIDUALISE - Niveau 5ème**

PPS

PAP

PAI

CONSTAT / POINTS D'APPUI / BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	PRIORITES D'APPRENTISSAGE / COMPETENCES VISEES	Échéance
<p>Romain est un élève motivé, qui a envie de progresser. Il est conscient de ses difficultés. Romain est dyslexique et dysorthographique. Sa graphie s'est améliorée depuis l'an passé. En français, Romain a une bonne compréhension à l'écrit et s'exprime aisément à l'oral. En mathématiques, Romain a de bonnes connaissances générales. Il a des difficultés pour manipuler les outils (règle, équerre, compas...).</p> <p>Ses besoins éducatifs particuliers transversaux sont :                      Il a besoin d'améliorer sa mémorisation pour développer ses compétences.                      Il a besoin d'améliorer sa concentration et son attention pour entrer dans les apprentissages.                      Il a besoin d'être soulagé à l'écrit pour être opérationnel.                      Ses besoins éducatifs particuliers en mathématiques sont :                      Il a besoin d'aide pour utiliser les outils de traçage (règle, équerre, compas...)</p>	<p>rédigier un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances / répondre à une question par une phrase complète à l'écrit</p>	février 2016
	<p>utiliser les différents outils disponibles pour s'aider</p>	février 2016
<p><b>PLAN D'ACTION</b></p>	<p><b>DÉMARCHE ADAPTATIVE</b></p>	février 2016
<p>Groupe de besoins hétérogènes pour réfléchir sur les écrits.                      Retour sur la production écrite en module d'aide spécifique : verbalisation des difficultés, ce qui pourrait aider, verbalisation des méthodes de travail...                      Projet : l'élève écrira différents types d'écrits au cours de l'année (fiche métier, reportage photo, fabliau...)                      Co-intervention avec le professeur de SVT (expériences, utilisation du microscope...).</p>	<p>Utilisation de l'outil informatique afin de compenser la surcharge liée à l'écriture (PPS) bénéficiant du programme vocal "dragon".                      Utilisation d'outils (dictionnaire, cahier outil, affichage, sous-main évolutif...)                      Construction, en MAS, d'un fichier de correction de l'écrit avec l'élève.                      Lire les consignes pour l'élève, le faire reformuler et expliciter sa démarche.                      Ne pas compter les fautes sur les lettres, les sons et règles non maîtrisés.                      S'assurer que les sons soient présents, que la majuscule et le point soient présents, que l'accord du genre et du nombre soient faits.</p>	
<p>CONSTAT / REGULATIONS EVENTUELLES</p>	Date :	
<p>Suivi par le SESSAD dys (ergothérapeute / neuropsychologue / orthophonie) depuis mi septembre.</p>		
<p>BILAN ANNUEL</p>	Date :	

# La lecture avec des élèves en grande difficulté scolaire

---

- Groupes de besoins construits avec les évaluations diagnostiques, les observations et l'évaluation des compétences.
- Quelques Besoins Educatifs Particuliers en lecture :
  - Besoin de fluidifier sa lecture pour accéder au sens.
  - Besoin d'augmenter la mémoire de travail pour comprendre une phrase.
  - Besoin de savoir identifier les types d'écrits pour comprendre le sens du message.
  - Besoin d'augmenter le stock lexical pour entrer dans la compréhension.
  - Besoin d'identifier les informations importantes pour améliorer la compréhension.
  - Besoin de limiter l'effort de décodage pour accéder à la compréhension du texte.
  - ....

# Quelles adaptations mettre en place ?

---

- Lecture par l'enseignant / texte enregistré / programme (Balabolka par exemple).
- Utilisation de pictogrammes / ajout de photographies, d'images pour aider à la compréhension du texte.
- Phrases très courtes.
- Texte découpé en plusieurs parties pour identifier les idées importantes / comprendre l'utilité du paragraphe à l'écrit pour la production d'écrit
- Utilisation d'un lexique simple / donner la définition des mots compliqués.
- Adaptation de la mise en page : couleur, taille, police, marges, interligne...
- Mettre en gras les idées principales du texte pour faciliter leur repérage.

### Les enchantements de Merlin

#### Texte 1 : la naissance de Merlin

Cette histoire s'est passée il y a bien longtemps. En ce temps-là, les événements merveilleux se produisaient souvent, et chacun avait suffisamment gardé son cœur d'enfant pour les reconnaître et ne pas s'en étonner outre mesure.

A cette époque vivait, en ce doux pays de Bretagne, une douce jeune fille solitaire. Elle n'avait plus ni son père ni sa mère et menait une vie sage. Un soir, elle éprouva une très grande peine. Elle se souvenait des doux instants qu'elle avait connus avant d'être orpheline et se rappela très fortement la disparition de ses parents. Longtemps, elle resta triste et dolente. Son accablement fut tel qu'elle finit par s'endormir de chagrin après s'être étendue sur son lit, dans l'obscurité. Elle en avait oublié les précieux conseils que lui donnait le prêtre à qui elle se confiait régulièrement. Ce dernier, en homme sage et avisé qu'il était, lui avait bien recommandé, pour éviter d'être soumise à la méchante action du diable, de toujours se signer à son lever et à son coucher. Elle devait aussi garder la lumière pendant la nuit, le prince des ténèbres n'aimant pas la clarté. Voyant qu'elle avait négligé de telles recommandations qu'elle suivait d'habitude le Malin se réjouit. Il revêtit sa forme humaine, s'introduisit malicieusement chez elle, et profita du sommeil de la jeune fille pour la connaître charnellement.

A son réveil, la jeune fille se demanda ce qui lui était arrivé. Elle gardait de ce qui s'était produit pendant la nuit des souvenirs vagues, aussi confus que ceux d'un rêve. Lorsqu'elle vit que la porte de sa chambre était verrouillée, ainsi qu'elle l'avait laissée la veille, et que nul être humain n'avait pu entrer, elle comprit que le diable avait abusé d'elle. Elle en fut fort affligée. Elle n'ose en souffler mot à personne.

Mais bientôt vint le temps où il lui fut impossible de dissimuler qu'elle attendait un enfant. Elle affirmait pourtant, en grande franchise, qu'aucun homme ne l'avait jamais approchée. En entendant cela, chacun pensait qu'elle cherchait à protéger celui qu'elle aimait en refusant de dévoiler son identité et qu'elle était très audacieuse d'agir de la sorte. En effet, pour avoir un enfant en dehors du mariage, elle risquait, selon la loi de l'époque, pour avoir un enfant hors mariage, d'être jugée et, sans doute, condamnée, après la naissance, afin que le bébé, innocent, fût épargné.

Mais nul ne pouvait prévoir le phénomène étrange qui se produisit. Lorsque l'enfant naquit, il émerveilla tout le monde. Dès sa venue au monde, il se mit à parler. Il le fit si bien, il tint des propos si raisonnables qu'il sut habilement défendre sa mère des accusations injustes qui pesaient sur elle. Il rétablit la vérité devant les juges. Ceux-ci, émerveillés de ce prodige, furent bien obligés de croire l'enfant et ne purent condamner la mère. Il fut reconnu qu'elle avait été victime du Malin.

Elle appela son fils Merlin puis se retira dans un monastère où elle vécut aussi sagement qu'avant. L'enfant grandit à ses côtés. Il atteignit l'âge de sept ans.

## Texte du groupe dit « lecteur »

- Pas de modification.
- Découpage du chapitre en deux s'il est trop long.
- Ne pas dépasser deux pages car ça décourage les élèves.

### Les enchantements de Merlin

#### Texte 1 : la naissance de Merlin

Cette histoire s'est passée il y a bien longtemps. En ce temps-là, les événements merveilleux se produisaient souvent, et chacun avait suffisamment gardé son cœur d'enfant pour les reconnaître et ne pas s'en étonner outre mesure.

À cette époque vivait, en ce doux pays de Bretagne, une douce jeune fille solitaire. Elle n'avait plus ni son père ni sa mère et menait une vie sage. Un soir, elle éprouva une très grande peine. Elle se souvenait des doux instants qu'elle avait connus avant d'être orpheline et se rappela très fortement la disparition de ses parents. Longtemps, elle resta triste et dolente<sup>1</sup>. Son accablement<sup>2</sup> fut tel qu'elle finit par s'endormir de chagrin après s'être étendue sur son lit, dans l'obscurité. Elle en avait oublié les précieux conseils que lui donnait le prêtre à qui elle se confiait régulièrement. Ce dernier, en homme sage et avisé qu'il était, lui avait bien recommandé, pour éviter d'être soumise à la méchante action du diable, de toujours se signer<sup>3</sup> à son lever et à son coucher. Elle devait aussi garder la lumière pendant la nuit, le prince des ténèbres n'aimant pas la clarté. Voyant qu'elle avait négligé de telles recommandations qu'elle suivait d'habitude le Malin se réjouit. Il revêtit sa forme humaine, s'introduisit malicieusement chez elle, et profita du sommeil de la jeune fille.

À son réveil, la jeune fille se demanda ce qui lui était arrivé. Elle gardait de ce qui s'était produit pendant la nuit des souvenirs vagues, aussi confus que ceux d'un rêve. Lorsqu'elle vit que la porte de sa chambre était verrouillée, ainsi qu'elle l'avait laissée la veille, et que nul être humain n'avait pu entrer, elle comprit que le diable avait abusé d'elle. Elle en fut fort affligée<sup>4</sup>. Elle n'ose en souffler mot à personne. Mais bientôt vint le temps où il lui fut impossible de dissimuler qu'elle attendait un enfant. Elle affirmait pourtant, en grande franchise, qu'aucun homme ne l'avait jamais approchée. En entendant cela, chacun pensait qu'elle cherchait à protéger celui qu'elle aimait en refusant de dévoiler son identité et qu'elle était très audacieuse<sup>5</sup> d'agir de la sorte. En effet, pour avoir un enfant en dehors du mariage, elle risquait, selon la loi de l'époque, pour avoir un enfant hors mariage, d'être jugée et, sans doute, condamnée, après la naissance, afin que le bébé, innocent, fût épargné.

<sup>1</sup> Dolente signifie sans énergie.

<sup>2</sup> L'accablement signifie ressentir une grande tristesse.

<sup>3</sup> Se signer signifie prier.

<sup>4</sup> Affligée signifie être très triste.

<sup>5</sup> Être audacieux signifie être courageux.

## Texte du groupe dit « moyen lecteur » supérieur

- Même texte que le groupe « lecteur ».
- Ajout des définitions.
- *Besoin d'augmenter le stock lexical pour entrer dans la compréhension.*
- Elèves qui ont des difficultés en vocabulaire.
- Bémol : texte plus long.



### Les enchantements de Merlin

#### Texte 1 : la naissance de Merlin

Cette histoire s'est passée il y a bien longtemps. En ce temps-là, les événements merveilleux se produisaient souvent, et chacun avait suffisamment gardé son cœur d'enfant pour les reconnaître et ne pas s'en étonner outre mesure.

A cette époque vivait, en ce doux pays de Bretagne, une douce jeune fille solitaire. Elle n'avait plus ni son père ni sa mère et menait une vie sage. Un soir, elle éprouva une très grande peine. Elle se souvenait des doux instants qu'elle avait connus avant d'être orpheline et se rappela très fortement la disparition de ses parents. Longtemps, elle resta triste et dolente<sup>1</sup>. Son accablement<sup>2</sup> fut tel qu'elle finit par s'endormir de chagrin après s'être étendue sur son lit, dans l'obscurité. Elle en avait oublié les précieux conseils que lui donnait le prêtre à qui elle se confiait régulièrement. Ce dernier, en homme sage et avisé qu'il était, lui avait bien recommandé, pour éviter d'être soumise à la méchante action du diable, de toujours se signer<sup>3</sup> à son lever et à son coucher. Elle devait aussi garder la lumière pendant la nuit, le prince des ténèbres n'aimant pas la clarté. Voyant qu'elle avait négligé de telles recommandations qu'elle suivait d'habitude le Malin se réjouit. Il revêtit sa forme humaine, s'introduisit malicieusement chez elle, et profita du sommeil de la jeune fille.

A son réveil, la jeune fille se demanda ce qui lui était arrivé. Elle gardait de ce qui s'était produit pendant la nuit des souvenirs vagues, aussi confus que ceux d'un rêve. Lorsqu'elle vit que la porte de sa chambre était verrouillée, ainsi qu'elle l'avait laissée la veille, et que nul être humain n'avait pu entrer, elle comprit que le diable avait abusé d'elle. Elle en fut fort affligée<sup>4</sup>. Elle n'ose en souffler mot à personne. Mais bientôt vint le temps où il lui fut impossible de dissimuler qu'elle attendait un enfant. Elle affirmait pourtant, en grande franchise, qu'aucun homme ne l'avait jamais approchée. En entendant cela, chacun pensait qu'elle cherchait à protéger celui qu'elle aimait en refusant de dévoiler son identité et qu'elle était très audacieuse<sup>5</sup> d'agir de la sorte. En effet, pour avoir un enfant en dehors du mariage, elle risquait, selon la loi de l'époque, pour avoir un enfant hors mariage, d'être jugée et, sans doute, condamnée, après la naissance, afin que le bébé, innocent, fût épargné.

<sup>1</sup> Dolente signifie sans énergie.

<sup>2</sup> L'accablement signifie ressentir une grande tristesse.

<sup>3</sup> Se signer signifie prier.

<sup>4</sup> Affligée signifie être très triste.

<sup>5</sup> Être audacieux signifie être courageux.

## Texte du groupe dit « moyen lecteur » inférieur

- Même texte que le groupe « lecteur ».
- Définitions + passages importants en gras.
- *Besoin d'identifier les informations importantes pour améliorer la compréhension.*
- Elèves qui ont des difficultés en vocabulaire + difficultés à retrouver les idées principales du texte.
- Bémol : texte plus long.

### Les enchantements de Merlin

#### Texte 1 : la naissance de Merlin

Cette histoire s'est passée il y a bien longtemps. A cette époque vivait, en ce doux pays de Bretagne, une douce jeune fille solitaire. Elle n'avait plus ni son père ni sa mère et menait une vie sage. Triste de cette perte, elle finit par s'endormir de chagrin sur son lit, dans l'obscurité.

Elle en avait oublié les précieux conseils que lui donnait le prêtre à qui elle se confiait régulièrement : se signer à son lever et à son coucher et garder la lumière pensant la nuit, le diable n'aimant pas la clarté. Le diable s'en réjouit. Il prit forme humaine et profita du sommeil de la jeune fille.

A son réveil, la jeune fille se demanda ce qui lui était arrivé. Mais bientôt il lui fut impossible de dissimuler qu'elle attendait un enfant. Elle affirmait, en grande franchise, qu'aucun homme ne l'avait jamais approchée. En entendant cela, chacun pensait qu'elle cherchait à protéger celui qu'elle aimait en refusant de dévoiler son identité. Selon la loi de l'époque, pour avoir un enfant hors mariage, elle risquait d'être jugée et condamnée afin que le bébé, innocent, soit épargné.

A sa naissance, le bébé émerveilla tout le monde. Dès sa venue au monde, il savait parler. Il défendit sa mère contre les accusations injustes qui pesaient sur elle. Les juges, émerveillés par ce prodige<sup>1</sup>, ont cru l'enfant et n'ont pas condamné la mère.

Elle appela son fils Merlin puis se retira dans un monastère<sup>2</sup> où elle vécut aussi sagement qu'avant. L'enfant grandit à ses côtés jusqu'à ses 7 ans.



<sup>1</sup> Un prodige est une personne exceptionnellement douée.

<sup>2</sup> Un monastère est un bâtiment habité par des moines.

## Texte du groupe dit « lecteur faible »

- Texte plus court : phrases courtes / idées essentielles.
- 2 à 3 mots nouveaux par texte : définitions.
- Idées essentielles en gras.
- *Besoin d'augmenter la mémoire de travail pour comprendre un texte.*
- Elèves qui ont des difficultés en vocabulaire + difficultés à retrouver les idées principales du texte + décodage.
- Avantage : image.

### Les enchantements de Merlin

#### Texte 1 : la naissance de Merlin

Cette histoire s'est passée il y a bien longtemps. A cette époque vivait, en ce doux pays de Bretagne, une douce jeune fille solitaire. Elle n'avait plus ni son père ni sa mère et menait une vie sage. Triste de cette perte, elle finit par s'endormir de chagrin sur son lit, dans l'obscurité.

Elle en avait oublié les précieux conseils que lui donnait le prêtre à qui elle se confiait régulièrement : se signer à son lever et à son coucher et garder la lumière pendant la nuit, le diable n'aimant pas la clarté. Le diable s'en réjouit. Il prit forme humaine et profita du sommeil de la jeune fille.

A son réveil, la jeune fille se demanda ce qui lui était arrivé. Mais bientôt il lui fut impossible de dissimuler qu'elle attendait un enfant. Elle affirmait, en grande franchise, qu'aucun homme ne l'avait jamais approchée. En entendant cela, chacun pensait qu'elle cherchait à protéger celui qu'elle aimait en refusant de dévoiler son identité. Selon la loi de l'époque, pour avoir un enfant hors mariage, elle risquait d'être jugée et condamnée afin que le bébé, innocent, soit épargné.

A sa naissance, le bébé émerveilla tout le monde. Dès sa venue au monde, il savait parler. Il défendit sa mère contre les accusations injustes qui pesaient sur elle. Les juges, émerveillés par ce prodige<sup>1</sup>, ont cru l'enfant et n'ont pas condamné la mère.

<sup>1</sup> Un prodige est une personne exceptionnellement douée.

# Texte pour un dyslexique :

- Texte du groupe « lecteurs faibles ».
- Partenariat avec l'orthophoniste.
- Idées essentielles en gras + définition.
- Adaptation du texte (police : comic sans MS / taille : 14 / interligne : 1,5 / marge : 2,5).
- Paragraphe : ligne pour noter l'idée principale du texte (dictée à l'adulte).
- *Besoin de soulager la mémoire de travail pour accéder à la compréhension du texte.*
- Zone Proximale de Développement.

Les enchantements de Merlin  
Texte 1] : la naissance de Merlin.

Cette histoire s'est passée il y a bien longtemps. A cette époque vivait, en ce doux pays de Bretagne, une douce jeune fille solitaire. Elle n'avait plus ni son père ni sa mère et menait une vie sage. Triste de cette perte, elle finit par s'endormir de chagrin sur son lit, dans l'obscurité.

Elle en avait oublié les précieux conseils que lui donnait le prêtre à qui elle se confiait régulièrement : se signer à son lever et à son coucher et garder la lumière pendant la nuit, le diable n'aimant pas la clarté. Le diable s'en réjouit. Il prit forme humaine et profita du sommeil de la jeune fille.

A son réveil, la jeune fille se demanda ce qui lui était arrivé. Mais bientôt il lui fut impossible de dissimuler qu'elle attendait un enfant. Elle affirmait, en grande franchise, qu'aucun homme ne l'avait jamais approché. En entendant cela, chacun pensait qu'elle cherchait à protéger celui qu'elle aimait en refusant de dévoiler son identité. Selon la loi de l'époque, pour avoir un enfant hors mariage, elle risquait d'être jugée et condamnée afin que le bébé, innocent, soit épargné.

A sa naissance, le bébé émerveilla tout le monde. Dès sa venue au monde, il savait parler. Il défendit sa mère contre les accusations injustes qui pesaient sur elle. Les juges, émerveillés par ce prodige[1], ont cru l'enfant et n'ont pas condamné la mère.

Elle appela son fils Merlin puis se retira dans un monastère[2] où elle vécut aussi sagement qu'avant. L'enfant grandit à ses côtés jusqu'à ses 7 ans.

[1] Un prodige est une personne exceptionnellement douée.

[2] Un monastère est un bâtiment habité par des moines.

# Texte pour un dyslexique :

- Texte du groupe « lecteurs faibles ».
- Idées essentielles en gras + définition.
- Adaptation du texte (police : comic sans MS / taille : 14 / interligne : 1,5 / marge : 2,5).
- Paragraphe : ligne pour noter l'idée principale du texte (dictée à l'adulte).
- Décodage : lire couleur (<http://lirecouleur.arkaline.fr/>).
- *Besoin de limiter l'effort de décodage pour accéder à la compréhension du texte.*

# Quelle démarche ?

---

- Explicitation des objectifs.
- Lecture individuelle, à voix basse + écrire la phrase résumée pour les deux dyslexiques.
- Résumé à l'oral.
- Utilisation vidéoprojecteur, clavier et souris sans fils.
- Ecriture de la phrase avec correction collective.
- Copie de la trace écrite ou texte à trous (*besoin d'être soulagé à l'écrit pour être opérationnel*).

# Le texte à trous :

Dans le premier texte, il y ..... personnages principaux :  
le ....., la ..... et .....

La jeune fille est ..... elle a perdu  
..... quand elle était jeune. Une nuit, le ..... est venu lui  
rendre visite et elle tomba enceinte.

Le diable vient visiter la ..... durant son sommeil. Il est le père de  
.....

Merlin est un bébé qui a des ..... Il a évité à sa mère d'être  
..... Il vécut durant ..... années dans un  
..... avec sa mère.

Dans le premier texte, il y trois personnages principaux :  
le Diable, la jeune fille et Merlin.

La jeune fille est sage, solitaire : elle a perdu  
ses parents quand elle était jeune. Une nuit, le Diable est venu lui  
rendre visite et elle tomba enceinte.

Le diable vient visiter la jeune fille durant son sommeil. Il est le père de  
Merlin.

Merlin est un bébé qui a des pouvoirs magiques. Il a évité à sa mère d'être  
condamnée. Il vécut durant sept années dans un  
monastère avec sa mère.

# Les questionnaires de compréhension :

Les enchantements de Merlin  
Texte 1 - la naissance de Merlin  
Groupe A

1) Indique de qui ou de quoi il s'agit.

- 1.1 Combien y **actuel** de personnages dans l'histoire ? .....
- 1.2 Où se passe l'histoire ? .....
- 1.3 Quel est le caractère de la jeune fille ? .....
- 1.4 Qui est le père de l'enfant ? .....
- 1.5 Pourquoi Merlin **actuel** des pouvoirs magiques ? .....
- 1.6 Que risque la jeune fille ? .....
- 1.7 Qui la défend devant le jury ? .....

2) Donne des explications pour mieux comprendre.

- 2.1 Dans le texte, quelle expression signifie :  
- que la jeune femme ne sait pas que le Diable l'a visitée ;  
.....
- 2.2 Que faut-il comprendre dans :  
- [...] Lorsque l'enfant naquit, il émerveilla tout le monde [...]  
.....

3) Réponds aux questions avec peu de mots.

- 3.1 Comment est décrite la mère de Merlin ? .....
- 3.2 Pourquoi la mère de Merlin pleure-t-elle ? .....
- 3.3 Qui est le père de Merlin ? .....
- 3.4 Que fit Merlin le jour de sa naissance ? .....
- 3.5 Pourquoi les juges **actuel** cru Merlin ? .....
- 3.6 Où vécut Merlin jusqu'à ses 7 ans ? .....

4) Réponds aux questions en écrivant des phrases.

- 4.1 Comment la mère de Merlin est-elle tombée enceinte ?  
.....  
.....
- 4.2 Pourquoi la mère de Merlin risque-t-elle d'être condamnée ?  
.....  
.....
- 4.3 Que pensent les gens quand la mère de Merlin affirme qu'aucun homme ne l'avait jamais approchée ?  
.....  
.....
- 4.4 Comment la mère de Merlin se **sacelle** de ce faux pas ?  
.....  
.....
- 4.5 Comment décrirais-tu Merlin ?  
.....  
.....

5) Donne ton point de vue.

- Comment aurais-tu réagi à la place des juges ? Explique pourquoi.  
.....  
.....  
.....

# Les questionnaires de compréhension :

Les enchantements de Merlin  
Texte 1 : la naissance de Merlin  
Groupe B et C

1) Indique de qui ou de quoi il s'agit.

- 1.1 Combien y act-il de personnages dans l'histoire ? .....
- 1.2 Où se passe l'histoire ? .....
- 1.3 Quel est le caractère de la jeune fille ? .....
- 1.4 Qui est le père de l'enfant ? .....
- 1.5 Pourquoi Merlin act-il des pouvoirs magiques ? .....
- 1.6 Que risque la jeune fille ? .....
- 1.7 Qui la défend devant le jury ? .....

2) Donne des explications pour mieux comprendre.

- 2.1 Dans le texte, quelle expression signifie :  
- que la jeune femme ne sait pas que le Diable l'a visitée ;  
.....
- 2.2 Que faut-il comprendre dans :  
- [...] Lorsque l'enfant naquit, il émerveilla tout le monde [...]  
.....

3) Réponds V (vrai) ou F (faux). Si tu réponds F, donne la bonne information.

- 3.1 La mère de Merlin est mariée. V F .....
- 3.2 La mère de Merlin est orpheline. V F .....
- 3.3 Le père de Merlin est un paysan. V F .....
- 3.4 Merlin est un bébé ordinaire. V F .....
- 3.5 Merlin est un prodige. V F .....
- 3.6 Merlin vécut dans une ferme. V F .....

4) Réponds aux questions en écrivant des phrases et en t'aidant des propositions

- 4.1 Comment la mère de Merlin est-elle tombée enceinte ?  
\* Elle a oublié de prier et de laisser la lumière en se couchant.  
\* Elle a oublié de prendre sa pilule. \* Elle voulait un enfant.  
.....
- 4.2 Pourquoi la mère de Merlin risque-t-elle d'être condamnée ?  
\* Elle a volé pour nourrir son bébé. \* Elle est orpheline.  
\* Elle est enceinte alors qu'elle n'est pas mariée.  
.....
- 4.3 Que pensent les gens quand la mère de Merlin affirme qu'aucun homme ne l'avait jamais approché ?  
\* Ils pensent qu'elle est courageuse. \* Ils pensent qu'elle est stupide.  
\* Ils pensent qu'elle est folle.  
.....
- 4.4 Comment la mère de Merlin se sact-elle de ce faux pas ?  
\* Merlin la défend face aux juges. \* Le père de Merlin la défend.  
\* Les juges oublient qu'elle doit être condamnée.  
.....
- 4.5 Comment décrirais-tu Merlin ?  
\* Merlin est un bébé normal. \* Merlin est doté de pouvoirs magiques.  
\* Merlin, en naissant, est déjà un adulte.  
.....

5) Donne ton point de vue.

- Comment aurais-tu réagi à la place des juges ? Explique pourquoi.  
.....  
.....  
.....



# Les questionnaires de compréhension :

## Les enchantements de Merlin Texte 1 : la naissance de Merlin Groupe D

1) Indique de qui ou de quoi il s'agit.

1.1 Combien y acti de personnages dans l'histoire ?

- 2 personnages     3 personnages     4 personnages

1.2 Où se passe l'histoire ?

- En France     en Allemagne     en pays de Bretagne

1.3 Quel est le caractère de la jeune fille ?

- douce et solitaire     cruelle     entourée d'amis

1.4 Qui est le père de l'enfant ?

- C'est un paysan.     C'est le Diable.     C'est le roi.

1.5 Pourquoi Merlin acti des pouvoirs magiques ?

- Une fée les lui a donnés.     Il les tient de son père.     Il n'en a pas.

1.6 Que risque la jeune fille ?

- la perte de l'enfant.     uop condamnation     une amende

1.7 Qui la défend devant le jury ?

- le Diable     le bébé, Merlin     en pays de Bretagne

2) Donne des explications pour mieux comprendre.

2.1 Que faut-il comprendre dans :

- [...] Lorsque l'enfant naquit, il émerveilla tout le monde [...]

- Le bébé est aimé de tous.     Le bébé est magique.     Le bébé est beau.

3) Réponds V (vrai) ou F (faux). Si tu réponds F, surligne la bonne information dans le texte.

3.1 La mère de Merlin est mariée.    V    F

3.2 La mère de Merlin est orpheline.    V    F

3.3 Le père de Merlin est un paysan.    V    F

3.4 Merlin est un bébé ordinaire.    V    F

3.5 Merlin est un prodige.    V    F

3.6 Merlin vécut dans une ferme.    V    F

4) Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

4.1 La mère est tombée enceinte...

- pacce qu'elle a oublié de prier et de laisser la lumière en se couchant.  
 pacce qu'elle a oublié de prendre sa pilule.  
 pacce qu'elle voulait un enfant.

4.2 La mère de Merlin risque d'être condamnée...

- cap elle a volé pour nourrir son bébé.  
 cap elle est orpheline.  
 cap elle est enceinte alors qu'elle n'est pas mariée.

4.3 Quand la mère de Merlin affirme qu'aucun homme ne l'avait jamais approchée, les gens pensent...

- qu'elle est courageuse de vouloir protéger son amant.  
 qu'elle est stupide et que c'est une menteuse.  
 qu'elle est folle car on ne peut pas avoir de bébé tout seul.

4.4 La mère de Merlin se sort de ce faux pas...

- grâce à Merlin.  
 grâce au père de Merlin.  
 cap les juges oublient le jour du jugement.

4.5 Merlin est...

- un bébé tout à fait normal.  
 un bébé qui a des pouvoirs magiques.  
 un bébé déjà adulte à la naissance.

5) Donne ton point de vue.

Comment aurais-tu réagi à la place des juges ? Explique pourquoi.

.....  
.....  
.....

## Les adaptations proposées dans les questionnaires :

---

- Souligner les mots importants de la consigne.
- Questions à choix multiples.
- Aide à l'écriture des phrases réponses.
- Vrai / Faux en recopiant la bonne information.
- Vrai / Faux en soulignant la bonne information dans le texte.
- Nombre de lignes demandées pour la question de production d'écrit.
- Nombre de questions sur l'implicite.
- Mise en commun : fiche d'autocorrection afin de favoriser l'autonomie.

# L'objectif :

---

- Le texte :
  - Lire et comprendre un court texte.
- Le questionnaire :
  - Trouver rapidement des informations dans un texte préalablement lu.
- La production écrite :
  - Transférer ses connaissances en orthographe, grammaire et vocabulaire.

# Les compétences travaillées :

---

- Le texte :
  - Lire seul (silencieusement) un texte.
  - Dégager le thème d'un texte.
  - Résumer un texte à l'oral.
  - Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.
  - Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire.
  - Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

# Les compétences travaillées :

---

- Le questionnaire :
  - Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.
  - Repérer dans un texte des informations explicites.
  - Inférer des informations nouvelles (implicites).
  - Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.
- La production écrite :
  - Rédiger un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire, en orthographe et en grammaire.

Merci de votre attention !

---