

Entrer dans la lecture : favoriser le contact avec le livre

- Valérie Turpin, CPAIEN Lille 1 sud :
les différentes variétés d'objets-livres
- Hamida Gharbi, collège du Westhoeck,
Dunkerque : séance au CDI
- Christine Merlin, collège Jean Moulin, Le Portel :
séance au CDI

Valérie Turpin, CP Lille 1 sud :

Comment motiver l'enfant à aller vers la lecture ?
Comment favoriser le contact avec l'objet livre ?

Utiliser différents types d'écrits :

- les Kamishibai (ou théâtres japonais)
- les "oralbums" de P. Boisseau
- les marionnettes comme mascottes d'un album
- les livres grands formats
- les livres tactiles
- écrits fonctionnels: calendriers, liste des élèves...

Le kamishibai est constitué d'un cadre en bois dans lequel des planches cartonnées illustrées sont insérées, puis dévoilées au fur et à mesure de la lecture oralisée par l'adulte (le texte étant écrit au dos des planches).



Les "oralbums" sont des albums pour apprendre à parler. A chaque âge ou niveau correspond un texte adapté.



Voilà une petite fille.
Elle s'appelle loup le loup parce qu'elle a les cheveux bleus.
Elle ne peut être dans la forêt et elle arrive
devant une très jolie maison.

Cette petite fille, elle s'appelle Sophie et sa
père et sa mère et les chapeaux bleus et jaunes.
Elle aime être avec sa grand-mère dans la forêt
parce que la forêt y a une très jolie maison.

Cette Sophie d'une fille et son père, les chapeaux bleus et ses chapeaux
C'est pour ça qu'elle s'appelle loup le loup.
Et maintenant elle va dans la forêt parce qu'elle aime sa grand-mère dans la forêt.
Pourquoi, sa mère et son père, elle n'est pas dans la forêt.
Et elle aime être avec sa grand-mère dans la forêt.

*Les livres tactiles existent sous différents formats.
En passant par le toucher, l'enfant s'approprie le livre
d'une autre façon et le voit comme objet de plaisir.*



En école élémentaire:

- les B.D.
- les journaux et magazines
- les textes prescriptifs: recettes de cuisine, règles de jeu ...
- images séquentielles

De multiples supports existent de nos jours pour attirer les enfants, mais ceux-ci ne viendront vers le livre que s'ils y trouvent un plaisir et aussi une motivation.

- Il faut donc leur proposer à l'école un coin lecture BCD le plus riche possible (avec des documentaires, des BD, des imagiers, des ABCdaires...) agrémenté de tapis et coussins ;
- leur lire et raconter des histoires sur des sujets familiers, proches de leur univers, qu'ils pourront ainsi mieux s'approprier et pourquoi pas compléter...
- Les parents ont aussi un rôle à jouer : il faut les inciter à lire devant leurs enfants, à laisser traîner des livres partout (y compris dans la voiture) ...

Mettre en contact avec le livre

Séances au CDI

- Hamida Gharbi, collège du Westhoeck
- Christine Merlin, collège Jean Moulin