

# ***ENTRER DANS L'ECRIT***



# **PRATIQUES D'ECRITURE**

*Journée de formation à venir*

*Vendredi 22 avril 2016*

*ESPE ARRAS*

*Académie de LILLE 2015/2016*

# REFERENTS

## GROUPE 4

**Sandrine BARALLE**

Professeur de Lettres, Collège Emile Littré, Douchy-les-Mines

**Audrey CATHELAIN**

Professeur des Ecoles,  
Collège Mme d'Epinau Aulnoy-lez-Valenciennes SEGPA

**Suzy JACQMART**

CP AIEN Valenciennes-Saint-Amand

**Bassin 7**

## GROUPE 5

**Jean-Pierre FLAMENT**

CPAIEN Avesnes-Fourmies

**Karine VAILLANT**

Professeur de Lettres, Collège Pharamond Savary, Gouzeaucourt

**Marina DABONNEVILLE**

Professeur de Lettres/histoire LP Joliot-Curie Oignies

**Bassin 8**

**Bassin 9**



# Réunions

Mercredi 6 novembre 2015

Collège Emile Littré, Douchy-les-Mines

Mercredi 3 février 2016

Lycée Pierre Forest, Maubeuge

**OBSERVATION  
DE  
PRATIQUES  
D'ECRITURE**

## Quand mes élèves écrivent-ils? A quelle fréquence? Qu'écrivent-ils?

Enquête « Entrer dans l'écrit »

Merci de répondre à ces quelques questions

Niveau de classe : ...CE2...

Quand et où mes élèves écrivent-ils ?

dans le cadre d'une séance de rédaction proprement dit mais aussi dans les autres matières, en autonomie  
Ils écrivent dans leur cahier de rédaction, sur leur ardoise, dans leurs cahiers, sur ordinateur, sur le cahier

A quelle fréquence écrivent-ils ? de l'écrivain.

Tous les jours  
sur des temps libres pour le cahier d'écrivain

QU'écrivent-ils ?

phrase réponse - écrits fonctionnels : lettre, recette, mot pour les parents  
récit - écrit du type cahier journal intime -  
Bésie - devinettes - compte-rendu - court texte narratif  
affiche - - -

**Sandrine BARALLE** Professeur de Lettres en Collège

**Karine VAILLANT** Professeur de Lettres en Collège

## Collège,

### une écriture quotidienne en classe : quelques exemples de pratiques

Ecrire pour préparer une lecture analytique; écrire des bilans de lectures analytiques

Réaliser des cartes heuristiques sur des notions grammaticales.

Ecrire des biographies à partir de textes documentaires ou de questionnaires

Ecrire une lettre de *Poilu* à partir de documents historiques

Ecrire d'un article après une rencontre CM2/6ème

Ecrire un texte à partir d'une image, d'un enregistrement sonore.

Ecrire un article de presse après l'étude d'une oeuvre intégrale

Ecrire un pastiche

Pratiquer la correction de rédactions