

ENTRER DANS L'ECRIT



PRATIQUES D'ECRITURE

Journée de formation à venir

Vendredi 22 avril 2016

ESPE ARRAS

Académie de LILLE 2015/2016

REFERENTS

GROUPE 4

Sandrine BARALLE

Professeur de Lettres, Collège Emile Littré, Douchy-les-Mines

Audrey CATHELAIN

Professeur des Ecoles,
Collège Mme d'Epinau Aulnoy-lez-Valenciennes SEGPA

Bassin 7

Suzy JACQMART

CP AIEN Valenciennes-Saint-Amand

GROUPE 5

Jean-Pierre FLAMENT

CPAIEN Avesnes-Fourmies

Bassin 8

Karine VAILLANT

Professeur de Lettres, Collège Pharamond Savary, Gouzeaucourt

Marina DABONNEVILLE

Professeur de Lettres/histoire LP Joliot-Curie Oignies

Bassin 9



Réunions

Mercredi 6 novembre 2015

Collège Emile Littré, Douchy-les-Mines

Mercredi 3 février 2016

Lycée Pierre Forest, Maubeuge

**OBSERVATION
DE
PRATIQUES
D'ECRITURE**

Quand mes élèves écrivent-ils? A quelle fréquence? Qu'écrivent-ils?

Enquête « Entrer dans l'écrit »

Merci de répondre à ces quelques questions

Niveau de classe : ...CE2...

Quand et où mes élèves écrivent-ils ?

dans le cadre d'une séance de rédaction proprement dit mais aussi dans les autres matières, en autonomie
Ils écrivent dans leur cahier de rédaction, sur leur ardoise, dans leurs cahiers, sur ordinateur, sur le cahier

A quelle fréquence écrivent-ils ? de l'écrivain.

Tous les jours
sur des temps libres pour le cahier d'écrivain

QU'écrivent-ils ?

phrase réponse - écrits fonctionnels : lettre, recette, mot pour les parents
récit - écrit du type cahier journal intime -
Bésie - devinettes - compte-rendu - court texte narratif
affiche - - -

Sandrine BARALLE Professeur de Lettres en Collège

Karine VAILLANT Professeur de Lettres en Collège

Collège,

une écriture quotidienne en classe : quelques exemples de pratiques

Ecrire pour préparer une lecture analytique; écrire des bilans de lectures analytiques

Réaliser des cartes heuristiques sur des notions grammaticales.

Ecrire des biographies à partir de textes documentaires ou de questionnaires

Ecrire une lettre de *Poilu* à partir de documents historiques

Ecrire d'un article après une rencontre CM2/6ème

Ecrire un texte à partir d'une image, d'un enregistrement sonore.

Ecrire un article de presse après l'étude d'une oeuvre intégrale

Ecrire un pastiche

Pratiquer la correction de rédactions