

ENTRER DANS L'ECRIT 2017/2018

Groupe 4

L'oral pour apprendre

| Phase/Durée | Contenu | Support/Matériel | Organisation | Ressources pour le formateur |
|---|--|--|---|---|
| Introduction 10' | Préambule /Situation d'accroche extrait vidéo L'oral- parler- les mots.... Vidéo : « Parler pour ne rien dire »- Raymond Devos ou l'éloquence avec « Le brio» Poser le sujet général : L'oral un objet complexe Les deux dimensions du langage scolaire | Diaporama de présentation Vidéo | Collectif Ecoute | Commentaires dans diaporama de présentation |
| Lire le réel 15' 15' | <i>Emergence des pratiques des PE</i> concernant l'oral en général « Quelles sont les pratiques de l'oral en classe ? » <i>Catégorisation</i> ce qui relève de : L'oral pour communiquer/ l'oral à apprendre/l'oral pour apprendre Centrer le sujet sur « l'oral pour apprendre » | Affiche Post-it ou Framemo Diaporama | Collectif ou Individuel/groupe Collectif | |
| Poser le prescrit 15' | L'oral pour apprendre dans toutes les disciplines Ce que disent les textes | Diaporama | Collectif Ecoute/prises de notes | |
| Lire le réel/analyser Problématiser 40' | <u>L'oral pour apprendre « Une illustration en sciences »</u> Quelles compétences langagières mises en jeu dans la démarche d'investigation? - rappel des étapes de la démarche d'investigation - <i>Visionnage et analyse</i> de la vidéo « Apprendre en sciences-technologie-CM2-La bougie » <i>Questionnement/Aide à l'analyse</i> : Quel oral pour apprendre ? Quelles activités, productions des élèves ? Quels gestes professionnels ? | Diaporama Vidéo Grille de lecture à compléter | Individuel Echange en groupes Mutualisation | Alternative : mise en situation des stagiaires – l'équilibre- même démarche que pour la vidéo des acteurs-des observateurs cf dossier Mise en situation Grille de lecture et analyse |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| | utilisables dans les autres domaines (EMC, Education artistique) - Outil pour la classe : Affiche- commenter | | | |
| Pour accompagner dans la durée | Donner en vie – des ressources à explorer Bibliographie | | | |