

ENTRER DANS L'ECRIT 2017/2018 Groupe 2
Module de formation :
Quels sont les enjeux de l'enseignement de l'exposé ?
Quelles sont les démarches à adopter ?

Plan du déroulé de ce module

Les différentes phases	Le contenu	Organisation	Matériel nécessaire	Temps impart i
<p>Présentation du contexte éducatif actuel</p> <p>Diapos 2 et 3</p>	<p>A partir des photos de notre ministre de l'Education Nationale, présenter l'oral comme un attendu dont l'extrême importance est de mise actuellement.</p>	Collectif	<p>Vidéoprojecteur Diaporama sur le cadrage théorique Ordinateur</p>	5 mn
<p>Présentation théorique</p> <p>Diapos 4 à 6</p>	<p>- Présentation théorique de l'oral : Définition du terme « oral »</p> <p>Présentation des deux formes de l'oral : l'oral parlé et l'oral socialisé (dont l'exposé).</p> <p>Présentation des constats sur l'exposé : un genre utilisé fréquemment mais qui n'est pas appris aux élèves.</p>	Collectif	<p>Vidéoprojecteur Diaporama sur le cadrage théorique Ordinateur</p>	5 mn
<p>Mise en activité</p> <p>Diapos 8 à 19</p>	<p>Présentation de la définition de l'exposé : diffusion de trois vidéos.</p> <p>Les stagiaires devront trouver les qualités, les défauts et les propositions didactiques à proposer à chacun des élèves. Répartition en trois groupes, chacun travaille sur une vidéo. Dégager une définition de l'exposé.</p>	Groupes de 4	<p>Les 3 vidéos (William, Julia, Nathan) Vidéoprojecteur Diaporama sur le cadrage théorique Ordinateur</p>	1 h
<p>Connaître le prescrit</p> <p>Diapos 20 à 28</p>	<p>Présentation du prescrit sur l'enseignement de l'exposé : ce qu'en disent les textes (SCCC, programmes)</p> <p>Proposer le SCCC aux stagiaires qui doivent chercher les éléments qui traitent de l'exposé. Répartition en trois groupes, chacun travaille sur un cycle (3 – 4 – LP).</p>	Collectif	<p>Vidéo-projecteur Diaporama sur le cadrage théorique Ordinateur</p>	15mn

<p>Partager les références</p> <p>Diapos 29 à 49</p>	<p>Présentation de deux définitions de l'exposé de J. Dolz et B. Schneuwly et de J.L. Dumortier + les différentes formes d'exposé.</p> <p>Présentation de l'oral pragmatique (Bissonnette / Maurer) et des actes de parole périlleux.</p> <p>Présentation de l'écoute (Levelt) et des fiches SVA</p> <p>Présentation des gestes professionnels de l'enseignant (Chabanne et Bucheton) + la dévolution (Brousseau).</p>	Collectif	Vidéo-projecteur Diaporama sur le cadrage théorique Ordinateur	30 mn
<p>Proposition d'outils</p> <p>Diapos 50 à 71</p>	<p>Propositions de propositions didactiques à mener en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment mettre les élèves en confiance ? - comment leur apprendre à transmettre un message oral ? - comment leur apprendre à utiliser le paralangage ? - comment leur apprendre à rédiger et utiliser des notes ? <p>Présentation de 4 ateliers formatifs.</p> <p>Présentation des gestes professionnels facilitateurs dans l'enseignement de l'exposé (ritualiser, programmer, prendre la parole, écouter, écrire, enregistrer, favoriser la posture réflexive) et présentation des propositions de Dumais.</p> <p>Présentation de l'évaluation de l'exposé (grilles d'évaluation).</p>	Collectif	Vidéo-projecteur Vidéo de S. PLANE Photocopie des grilles d'évaluation. Diaporama sur le cadrage théorique Ordinateur	45 min
<p>Accompagner dans la durée</p> <p>Diapos 72 à 74</p>	<p>Présentation d'une formation Magistère.</p>	Collectif	Vidéo-projecteur Vidéo de S. PLANE Photocopie des grilles d'évaluation. Diaporama sur le cadrage théorique Ordinateur	30 min
<p>Question des stagiaires</p>	<p>- Répondre aux questions des stagiaires.</p>	Collectif	Vidéo-projecteur Diaporama / cadrage théorique Ordinateur	25mn