

	<p>documents ?</p> <p>Laisser un temps de réflexion aux stagiaires.</p> <p>- Réponse.</p> <p>- <u>Autre question</u> : ▪ <i>Etait-ce facile ou difficile ? Pour quelles raisons ?</i></p> <p>- Réponse.</p>		<p>Diapo 16.</p> <p>Diapo 17.</p>	
Faire connaître le prescrit	<p>1. Programmes</p> <p>- Du cycle 1 au 4 : compétences communes.</p> <p>- Connaissances à avoir.</p> <p>- Au lycée professionnel.</p> <p>2. Donner à lire, aux stagiaires, le document intitulé : « Lire en réseaux » Eduscol Cycle 3, partie « Culture littéraire »</p> <p><u>Questions</u> :</p> <p>- <i>Qu'est-ce que la lecture en réseau et que n'est pas la lecture en réseau ?.</i></p> <p>- <i>Quel écho cela fait-il à votre pratique ?</i></p> <p>Réponses.</p> <p>3. Définitions du réseau.</p>	<p>Collectif.</p> <p>En binômes.</p> <p>Collectif.</p> <p>Collectif.</p>	<p>Diapo 19 à 21.</p> <p>Document Eduscol « Lire en réseaux. »</p> <p>Diapo 22.</p> <p>Diapo 23.</p> <p>Diapos 24 à 25.</p>	<p>5 mn</p> <p>15 mn</p> <p>5 mn</p>
Partager les références	<p>1. La conférence de consensus</p> <p>2. Les statuts et les rôles du lecteur : Giasson.</p> <p>3. La lecture en réseaux: C. Tauveron.</p>	Collectif	<p>Diapos 27 à 29.</p> <p>Diapos 30 à 32</p> <p>Diapos 33 à 40.</p>	30 mn
Oser les outils	<p>Des exemples de réseaux du Cycle 1 au LP.</p> <p>- Introduction.</p> <p>- Aux cycles 1 et 2.</p> <p>- Au cycle 3.</p> <p>- Au cycle 4.</p> <p>- AU L.P.</p>	Collectif	<p>Diapos 42 à 53</p> <p>- Documents de C. Cabaj</p> <p>- Document La lecture en réseau en seconde Bac Pro.</p>	30 mn
Accompagner dans la durée	Créer et mettre en œuvre un réseau de lecture, dans sa pratique pédagogique à chacun des cycles.	Groupes.		1h