

PRESENTATION DES MODULES DE FORMATION

THEMATIQUE	INTITULES	PROBLEMATIQUES	REFERENTS		
			NOMS Prénoms	Fonctions	Circonscriptions / Etablissements
POUR UN ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE LA COMPREHENSION DES TEXTES	<i>Questionnaires, au placard</i>	Comment apprendre à comprendre et interpréter un texte sans passer par le questionnaire?	GAUTHEROT Michèle DASSA Hamida MERLIN Christine QUENNESSON Sabine WECKSTEEN Sandrine	CPC PLC PLC CPC CPC	Saint-Omer 2 Collège du Westhoeck, Coudekerque Collège J.Moulin, Le Portel Boulogne 2 Dunkerque centre
	<i>Lire et interpréter</i>	Comment apprendre à traiter les inférences?	BARALLE Sandrine CATHELAIN Audrey FLAMENT Jean-Pierre JACQMART Suzy VAILLANT Karine	PLC PLC CPC CPC PLC	Collège E.Littré, Douchy les Mines Collège L. d'Epinay, Aulnoy-lez-Valenciennes Valenciennes Avesnes-Fourmies Valenciennes-Saint-Amand Collège Pharamond Savary, Gouzeucourt
	<i>Les réseaux de lecture</i>	En quoi le réseau de lecture permet-il de développer les compétences de compréhension en lecture de la maternelle au lycée professionnel ?	CABAJ Cathy DABONNEVILLE Marina DUFLOT Isabelle LAMBADARIS Virginie LEPLAT Sandrine MIZERA Danielle WALKOWIAK Céline	PLC PLC CPC CPC PLC CPC PLC	LP S.Allende, Béthune LP I.Joliot-Curie Oignies Saint-Pol-sur-Ternoise Bruay Collège H.Wallon, Divion Montigny-en-Gohelle R.Cassin, Loos-en-Gohelle