

PRESENTATION DES MODULES DE FORMATION

| THEMATIQUE | INTITULES | PROBLEMATIQUES | REFERENTS | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | NOMS Prénoms | Fonctions | Circonscriptions / Etablissements |
| ENSEIGNER LA LITTERATIE | <i>Lire des documents composites</i> | L'étude des documents composites permettent-ils aux élèves de mieux lire et de mieux écrire ? Quelles stratégies développer chez l'enseignant et chez l'élève ? | BAUMER Sophie GANSEMAN Cathy HAECK Nathalie VANDERSCHOOTEN Isabelle | PLP PLP CPC CPC | LP A.Césaire, Lille LP Hauts de Flandre, Seclin LILLE 2 Armentières Roubaix Wasquehal |
| | <i>Enseigner la lecture des documents composites</i> | Enseigner la lecture des documents composites-comment concevoir une progressivité des apprentissages du cycle 2 au cycle 4 pour réduire les inégalités entre élèves ? | BART Hélène BIGOTTE Kataline CABAJ Cathy DUFLOT Isabelle LAMBADARIS Virginie MIZERA Danielle WALKOWIAK Céline | PLC PLP PLP CPC CPC CPC PLC | Collège P.Langevin H.Wallon, Grenay LP Auguste Belal, Lens LP Salvatore Allende, Béthune Liévin Bruay Montigny en Gohelle Collège R.Cassin, Loos-en-Gohelle |
| | <i>Ramener sa science... d'un cours à l'autre et de la classe à la vie extérieure</i> | L'écrit documentaire : comment l'exploiter – lire-écrire- pour améliorer les performances de lecteur chez l'élève dans toutes les disciplines ? | DASSA Hamida FRUITIER Mélanie REDJEM Noucica WECKSTEEN Sandrine | PLC PLP PLP CPC | Collège du Westhoeck, Coudekerque LGT J. Bart, Dunkerque LP des Monts de Flandres, Hazebrouck Dunkerque centre |
| | <i>Le cercle de littérature</i> | En quoi le partage de lecture peut aiguïser l'appétit littéraire ? La confrontation d'interprétations permet-elle de justifier et d'affiner sa compréhension ? Le cercle de lecture : un cercle vertueux pour faciliter l'accès au sens et susciter la curiosité littéraire ? | CAILLE Véronique DZIOMBOWSKI Sophie FLAMENT Jean-Pierre PROTOKOWICZ Sandrine | PLC PLC CPC CPC | Collège du Pévèle, Orchies Collège M.Schumann, Pecquencourt Circonscription Douai Waziers Avesnes-Fourmis |
| | <i>Le cercle d'idées, une approche dynamique pour éviter de tourner en rond</i> | Comment aider les élèves à comprendre, Interpréter (et avoir un regard critique sur) les textes informatifs et documentaires ? | GAUTHEROT Michèle LELEU Nadia LIMAT Hélène QUENNESSON Sabine TREPAGNE-DARRAS Hélène | CPC PLP PLC CPC PLC | Saint-Omer 2 LP P.de Coubertin, Calais Collège de la République, Calais Boulogne 2 Collège J.Moulin, Berck |

