

DISPOSITIF ACADEMIQUE PAPEE

JOURNEE DE REUNION AVEC LES TUTEURS BENEVOLES

Lundi 23 mai 2016

Lycée Henri SENEZ, Hénin-Beaumont

Formation menée par

Erik BACIK

A-IPR de Lettres

Marie-Odile CENTLIVRE, Edith TRITSCH

enseignantes missionnées dans le cadre du Projet Entrer dans l'Ecrit
à la suite de Laurence Tordoir

Tuteurs présents :

Josette BAUDOT

Régis BOUGNAS

Henri DAMETTE

Georges LOHEZ

Francis PRUVOST

Daniel RIBAUCCOURT

En ce qui concerne la procédure de demande de remboursement des frais de déplacement pour les tuteurs intervenant dans des communes non limitrophes de leur commune d'habitation, Monsieur Bacik a indiqué que les démarches étaient engagées.

MATIN

I. FORMATION

Sophie BIGOT DE PREAMENEU, Conseillère académique au CASNAV, a présenté l'organisation et les missions de cet organisme, puis elle a expliqué comment les élèves nouveaux arrivants et enfants du voyage sont accompagnés dans leur progression au sein d'un réseau impliquant des dispositifs spécifiques ainsi que l'inclusion en classes ordinaires.

APRES-MIDI

II. BILAN ANNUEL ET PERSPECTIVES

A. BILAN ANNUEL

1) Bilan des actions des tuteurs

Dans un premier temps d'échanges, les tuteurs ont présenté le bilan de leurs interventions respectives dans les établissements

- relations avec les équipes éducatives
- actions mises en place dans les séances d'accompagnement
- évolution du parcours des élèves

2) Rencontres avec les enseignants référents de la mission Entrer dans l'écrit

Monsieur Francis PRUVOST a évoqué sa participation à la journée de formation des enseignants référents de la mission Entrer dans l'écrit, le 22 avril à L'ESPE d'Arras.

Au cours de cette réunion, il a assisté à la présentation d'actions menées par plusieurs collègues dans le domaine de l'écriture et de l'apprentissage de l'oral.

B. PERSPECTIVES

En ce qui concerne les temps de formation organisés dans le cadre des journées de rencontre, les tuteurs ont souhaité, pour l'année 2016/2017,

- recevoir des explications sur la réforme du Collège
- participer à des ateliers sur les thématiques suivantes
 - organisation de séances d'aide :
démarches
évaluation des besoins et des progrès
construction de progressions personnalisées
 - activités pouvant être proposées à des élèves en difficultés de la 6^{ème} à la 3^{ème}
 - élaboration de corpus sur la poésie et le théâtre