

Les jeunes racontent la Grande Guerre : les chevaux y ont participé

Dans le cadre de l'opération régionale Les Voies du Nord, six classes d'établissements catésiens travaillent sur le thème de la Grande Guerre. Leurs écrits sont publiés par La Voix.

LE CATEAU-CAMBRÉSIS.

Les chevaux ont joué un rôle important lors de la Première Guerre mondiale. Ils étaient présents sur les champs de bataille et aidaient à l'acheminement du ravitaillement. Ils ont vécu la guerre aux côtés des hommes et dans les mêmes conditions.

Selon les sources, le nombre de chevaux utilisés pendant la Grande Guerre varie entre huit et seize millions.

La France a fait appel aux pays amis pour avoir assez de chevaux. Les chevaux viennent d'Australie, de Nouvelle-Zélande, des États-Unis, du Canada, d'Argentine, d'Angleterre. Les hommes réquisitionnent les chevaux pour la guerre aux habitants. Les militaires achètent aussi des chevaux.

Il y a plusieurs types de chevaux qui vont servir pendant la guerre : les chevaux de selle et les chevaux de trait. Les chevaux de trait sont des animaux très forts et courageux. Les chevaux de selle sont des animaux qui courent vite. Les chevaux ont un rôle indispensable pendant la guerre. La cavalerie, un ensemble de soldats à cheval, va combattre au début et à la fin de la guerre, pendant les guerres de mouvement. Les chevaux de selle participent à ces combats. Les chevaux de trait vont tirer les ca-



Pour débuter notre travail, nous avons visité l'exposition sur la bataille du Cateau à la bibliothèque.

nons. Il faut de six à dix chevaux pour un seul canon. Ils tirent aussi les charrettes-ambulances, transportent également les munitions, les sacs de sable, le ravitaillement, les cuisines roulantes.

DES CONDITIONS DE VIE DIFFICILES

Les chevaux ont des conditions de vie difficiles. Ils ne mangent pas à leur faim. La nourriture et l'eau ne sont pas suffisantes sur les lieux de combat. Ils restent dehors quand il fait froid. Ils marchent dans la boue et les soldats doivent les aider à avancer. Leur travail est pénible. Ils tirent des charges lourdes. Ils doivent se déplacer sur de longues distances.

Beaucoup de chevaux ont été blessés. Certains sont soignés par des vétérinaires avant de retourner au combat. D'autres doivent être abattus car ils sont trop vieux ou trop malades. Beaucoup sont morts dans les batailles, les bombardements. Pendant les attaques chimiques, certains chevaux avaient des masques à gaz : des sacs de tissus avec des produits pour neutraliser les toxiques.

D'autres animaux ont joué un rôle important. Les ânes, les mulets ont aidé les chevaux pour le transport de matériel. Les pigeons ont apporté des messages. ■

La classe de CE2-CM1-CM2 de l'école Curie

Cet article a été écrit par la classe de CE2-CM1-CM2 de l'école Pierre-et-Marie-Curie du Cateau Cambrésis. Notre classe est composée de 23 élèves : 9 CE2, 9 CM1, 5 CM2. Notre enseignante s'appelle M^{me} Poulain.

Dans notre école, il y a 80 élèves, répartis dans quatre classes : la classe maternelle de M^{me} Pinheiro, la classe de CP-CE1 de M^{me} Dordain, notre classe et la CLIS de M^{me} Delfosse.

C'est une petite école de quartier, entourée d'arbres et de pelouses. Les élèves de CM apprennent à jouer d'un instrument de mu-

sique : cornet, tuba, trombone avec les professeurs de l'école de musique. Nous remercions La Voix du Nord pour cette expérience et le personnel de la bibliothèque qui nous a aidés dans nos recherches d'informations. ■

Les journalistes en herbe : en CE2 : Maëlys Carlier, Gauthier Dusart Gervoise, Mélina François, Célia Gaillard, Bastien Jonneaux, Dorine Millot, Noë Polvent, Rachel Rodriguez, Allan Warin En CM1 : Morgane Blambert, Maëva Blin, Bastien Capon, Raphaëlle Demaret Deudon, Yohann Druenes, Livio Lanzotti, Emilie Lasso, Pauline Thurette, Pamela Tondeur. En CM2 : Rémi Jonneaux, Lilou Lanselle, Elora Lermon, Maxence Louby, Bruno Tondeur.



La classe de journalistes en herbe.

Les jeunes racontent la Grande Guerre.

Un projet soutenu par le Rectorat de Lille, la Caisse d'Épargne Nord France Europe et La Voix du Nord.

