Combat contre l'illettrisme : les enfants se penchent sur la Grande Guerre

« La Voix du Nord », la Caisse d'Épargne Nord France Europe, et l'Éducation nationale poursuivent leur partenariat pour combattre l'illettrisme. Des enfants de CM2 et de sixième se penchent sur l'écrit et la Grande Guerre.

PAR BERNARD VIREL region@lavoixdunord.fr

RÉGION. « Les enfants se sont intéressés à une châtelaine de Liévin qui s'est illustrée pendant la guerre, en transformant ses caves en hôpital et en recueillant notamment vingtcinq orphelins... » Une enquête, explique Isabelle Cornille, professeur au collège Descartes-Montaigne, qui a enthousiasmé les élèves, invités à travailler sur la Grande Guerre dans le cadre de cette opération contre l'illettrisme.

Pour eux, c'est du concret et de la proximité aussi puisqu'il s'agit de leur ville dans l'histoire."

ISABELLE CORNILLE, PROFESSEUR

« Pour eux, c'est du concret et de la proximité aussi puisqu'il s'agit de leur ville dans l'histoire », poursuitelle. Leur article paraîtra le 10 décembre. Comme les Liévinois, ils sont quatre cent cinquante jeunes (18 classes en tout), également des secteurs d'Arras et du



Jean-Jacques Pollet (académie), Éric Leduc (« La Voix du Nord »), et Alain Denizot (Caisse d'Épargne) : un engagement commun pour l'écrit. PHOTO PATRICK DELECROIX

Cateau-Cambrésis, à travailler sur la Grande Guerre, avec des reportages publiés dans *La Voix du Nord*, pendant treize semaines. C'est toute l'ambition de cette opération qui, rappelle Éric Leduc, directeur général adjoint de *La Voix du Nord*, « *crée du lien social et participe à la démocratie locale* ». Il ajoute aussi – c'est un des autres aspects forts de l'opération – que les parents des enfants sont abonnés pendant un an au journal.

De son côté, Alain Denizot, président du directoire de la Caisse d'Épargne Nord France Europe, souligne un engagement lié à un « ancrage territorial et social » depuis toujours.

Enfin, pour l'Éducation nationale, le recteur, Jean-Jacques Pollet, évoque « l'importance de faire entrer l'écrit dans des familles qui en sont éloignées ». Tous espèrent maintenant que l'opération deviendra pérenne.

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE EN VISITE, COURANT DÉCEMBRE ?

LENS. Visitant vendredi le stade Bollaert-Delelis, Patrick Kanner, ministre des Sports, de la Ville et de la Jeunesse, a glissé qu'il serait bientôt de retour à Lens « *et pas seul* ». Si, officiellement, personne ne veut donner le nom de la personnalité qui pourrait accompagner Patrick Kanner, en coulisses, on confirme qu'il pourrait s'agir de François Hollande. Le président de la République viendrait annoncer l'effort financier de l'État en faveur du logement dans le cadre du plan de rénovation urbaine ANRU2.

OPÉRATION « ÉCOLES MORTES »

GUÎNES. Hier, entre 10 h et 11 h 30, près de 200 personnes ont défilé dans le centre-ville de Guînes, près de Calais, pour dénoncer le projet du rectorat d'exclure le collège des Quatre-Vents et une dizaine d'écoles des communes des environs du Réseau de réussite scolaire (RRS). La sortie du dispositif serait synonyme d'une baisse de moyens pour la prise en charge des élèves. Une nouvelle opération « écoles mortes » (les parents d'élèves sont incités à ne pas mettre leurs enfants en classe) est prévue mardi. Une partie des organisateurs du mouvement doit par ailleurs être reçue au rectorat à Lille.

LE PLAN EN RELIEF DE LA VILLE REVIENT EN VERSION MODERNE

AIRE-SUR-LA-LYS. L'original de 1743 est exposé au palais des Beaux-Arts, à Lille. La cité airoise souhaitait que son plan en relief soit accessible à ses habitants. C'est chose faite, grâce à une copie en matériau de synthèse. Même s'il est encore incomplet, le plan est à découvrir aujourd'hui encore à l'hôtel de ville. Il y restera jusqu'à son déménagement en 2015, dans la chapelle Baudelle.



Aire-sur-la-Lys profite, pour inaugurer son plan, de l'événement La Région des musées, qui met à l'honneur des structures flamandes et audomaroises. La ville n'a pas de musée? Qu'à cela ne tienne! Forte de son riche patrimoine, elle s'en est « inventé » un le temps d'un week-end.

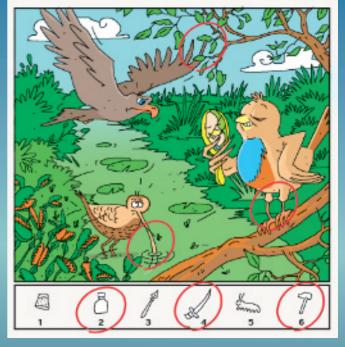


RÉPONSES AUX ÉNIGMES





ENIGME 9:1-5-6



ENIGME 10:2-4-6